

Queridos padres,

¡Bienvenido a la escuela Gehlen Catholic!

La escuela Gehlen Catholic le da la bienvenida y quiere apoyarlo como el primer profesor de su hijo/a. La facultad y el personal quieren ayudar a su hijo en esta emocionante y nueva fase de aprendizaje.

Transición y el kinder son partes integrales de nuestro programa escolar. Estos programas brindan un paso importante para su hijo después de sus primeros años de aprendizaje en el hogar y / o preescolar. Esta es una oportunidad para que su hijo trabaje y juegue con niños de la misma edad bajo la guía de maestros bien entrenados. En la escuela, segura y llena de un entorno de fe, su hijo experimentará un crecimiento físico, social, emocional, intelectual y espiritual.

Este folleto ha sido preparado para usted. En este manual se incluyen descripciones de los programas de kinder y transición, así como recomendaciones y pautas para su referencia. Este manual puede servir como un recurso para usted durante el próximo año escolar.

La facultad y el personal de Gehlen Catholic esperan poder servirle a usted y a su familia.

Catholic Education,

Sra. Lorie Nussbaum

Director de PreK-6

**Una oración para los padres cuyo hijo es
Dirigido a la escuela**

Dios amoroso, fuente de toda vida.

Nos has encomendado a (nombre del niño) durante muchos años.

Nos has ayudado a nutrir su mente, cuerpo y espíritu.

Ahora que él / ella está creciendo y está listo/a para ir a la escuela,

Ayúdanos, querido Señor, a encomendarlo/a a ti.

Deja que tu Espíritu lo/a guíe a través de estos años de crecimiento.

Ayúdalo/a a tomar decisiones sabias.

Guía a (nombre del niño) para que siempre pueda caminar contigo.

Guía a (nombre del niño) para que él / ella pueda tener momentos de éxito y alegría.

Consuélalo/a en los momentos difíciles que trae el futuro.

Consuélalo/a mientras aprendemos a dejar ir.

Que nuestro hijo / hija siempre sepa tu fidelidad.

Y nuestro amor y esperanza para él.

Toda la gloria sea tuya por medio de Cristo y del Espíritu Santo. Amén

Escuela Gehlen Catholic

Declaración de la Misión

La Escuela Católica Gehlen se esfuerza por promover una apertura a Dios, Proporcionar una educación de calidad e inculcar valores católicos en un ambiente cariñoso, desafiante y de oración.

Filosofía de la Escuela Gehlen Catholic

Creemos que el propósito de la Escuela Gehlen Catholic es proporcionar una comunidad educativa cristiana que ayude a cada persona en esa comunidad para:

1. Adquirir valores y actitudes que conduzcan a una vida cristiana positiva;
2. Reconocer sus propios dones y potencial, y desarrollar sentimientos de confianza, autoestima y realización personal;
3. Desarrollar habilidades sociales, físicas, académicas y de comportamiento aceptables para satisfacer las demandas de la sociedad;
4. Crecer en responsabilidad para su propio aprendizaje, comportamiento, valores, servicio y toma de decisiones.

Para lograr nuestros objetivos, nosotros debemos:

1. Ser compañeros de trabajo con Cristo, la razón de nuestra existencia;
2. Ser compañeros de trabajo con los padres - los educadores primarios de sus niños;
3. Luchar por hacer evidente la presencia de Jesús entre los miembros de la comunidad cristiana de la escuela a través del amor mutuo, la aceptación, y servicio mutuo - socios en la educación;
4. Reconocer y aceptar la individualidad de cada alumno, maestro, padre, organización;
5. Mantener y fortalecer nuestras actividades religiosas, académicas, deportivas, culturales, y programas para adultos / padres.
6. Hacer del aprendizaje una experiencia feliz y así ayudar a los estudiantes a desarrollar amor por el aprendizaje y a verlo como un proceso de por vida;
7. Proporcionar oportunidades para que todos los estudiantes crezcan y experimenten el éxito y adquirir las habilidades necesarias para llevar vidas satisfactorias;
8. Despertar y desarrollar los talentos creativos de cada niño a través de un programa de bellas artes;
9. Proporcionar un programa de acondicionamiento físico y participación activa en deportes que fortalecerán no solo el cuerpo, sino también el carácter, ya que los participantes aprenden a trabajar y jugar juntos a través del esfuerzo cooperativo.

Información General

Los niños de kinder y los niños que asisten a transición en Gehlen Catholic, asisten a la escuela todo el día, todos los días. La jornada escolar en Gehlen va desde 8:25 am-3: 20 pm. Es mejor si los estudiantes llegan entre las 8:15 y las 8:20 am. Para la seguridad del estudiante, todos los estudiantes deben ingresar por la entrada principal. Estudiantes que lleguen antes de las 8:15 am, deben presentarse en la cafetería donde serán supervisados. Los productos para el desayuno están disponibles en la cafetería.

El transporte de autobuses escolares rurales es proporcionado por Le Mars Community School. La escuela pública también ofrece un servicio de transporte a la ciudad por una tarifa mínima. El registro de autobuses es completado en Gehlen a finales del verano con el registro final. Las rutas están disponibles tan pronto como sea posible, a partir de entonces, Le Mars Community exige que los niños tengan 5 años.

Para que nuestra escuela funcione de manera efectiva y mantenga altos estándares, nosotros pedimos una inversión financiera de los padres en forma de matrícula. Los padres serán informados sobre el calendario de inversión de padres para el próximo año a través del boletín mensual de la escuela y / o en la reunión de padres.

¿Cuánto cuesta?

El costo es determinado por la junta escolar anualmente. Se proporcionarán las tarifas actuales en las reuniones de padres de familia.

¿Hay disponibilidad de asistencia de matrícula?

Asistencia para la matrícula está disponible para todas las familias que califiquen. Todas las familias de posibles estudiantes de kindergarten y kindergarten de transición que deseen pagar \$ 1.00 o menos en la matrícula, deben completar la solicitud de Diocesana y becas locales administradas por el vendedor externo (TADS).

Para recibir las becas locales de Gehlen Catholic, la Junta de Educación de Gehlen Catholic requiere que todas las familias apliquen a la Beca Diocesana. Las familias que no hayan procesado las solicitudes completamente antes de la fecha límite diocesana del 1 de abril de 2019, no son elegibles para recibir dinero de becas locales.

Además, las familias pueden aplicar al programa federal de almuerzo gratuito o reducido, junto con las tarifas gratis y reducidas de transporte en el pueblo.

Gehlen Catholic brinda los servicios de un excelente programa, federalmente financiado, de almuerzos calientes, para la comodidad de los alumnos. Cada intento es hecho para presentar un menú variado y sabroso a precios razonables con leche servida con cada comida. Los menús se anuncian diariamente en la estación de radio local y también se publican en el boletín mensual de la escuela y en la página web de Gehlen Catholic (www.gehlencatholic.org). El almuerzo se ofrece a una tarifa diaria determinada anualmente. Los padres pueden colocar cualquier cantidad en la cuenta de almuerzo familiar y recibirán un aviso cuando la cuenta se está agotando.

Gehlen Catholic se une al enfoque federal y estatal hacia el bienestar y la salud, alentando a los padres a apoyar la elección de alimentos saludables para sus hijos a través de almuerzos saludables y bocadillos nutritivos (galletas, palitos de verduras, frutas frescas o secas, etc.). Los niños de kindergarten comprarán leche para su merienda en la tarde al precio determinado para ese año. En diferentes momentos del año, se les pedirá a los padres que proporcionen una merienda. Los estudiantes de de transición reciben leche / bocadillos dos veces al día. El costo de esto se determina anualmente.

Desayuno es ofrecido diariamente para los estudiantes entre 7:45 – 8:15. El costo del desayuno es establecido a anualmente y es cobrado a la cuenta de almuerzo del estudiante.

Gehlen Catholic se une al enfoque federal y estatal hacia el bienestar y la salud, alentando a los padres a apoyar la elección de alimentos saludables para sus hijos a través de almuerzos saludables y bocadillos nutritivos (galletas, palitos de verduras, frutas frescas o secas, etc.).

Debido a las alergias severas al maní de algunos estudiantes, no se permiten productos que contengan maní o que hayan sido producidos en fábricas donde maní se haya usado o haya sido permitido. Alimentos traídos a la escuela durante el horario escolar deben estar pre-embacado (excepto para bolsas de almuerzos) y cumplir con estos criterios. Todas las frutas frescas y verduras son aceptables.

Los niños de kindergarten comprarán leche para su merienda en la tarde al precio determinado para ese año. En diferentes momentos del año, se les pedirá a los padres que proporcionen una merienda. Los estudiantes de transición reciben leche / bocadillos dos veces al día. El costo de esto se determina anualmente.

La escuela proporciona muchos materiales para su hijo. En ocasiones, una nota puede ser enviada a casa si su hijo necesita traer un artículo especial. La lista de suministros para kindergarten y los estudiantes de transición están presentes en sus respectivas secciones de este manual.

Para preparar a su hijo para la rutina de la escuela y asegurar su éxito, por favor considere estos consejos:

- **Enséñele a su hijo a estar seguro.** Se espera que los niños de kindergarten conozcan los nombres completos de sus padres, dirección de la casa, número de teléfono y lugar de empleo de los padres. Comience a enseñar esta información a su hijo de transición también.
- **Enséñele a su hijo la rutina de salida:** determine si él / ella viajará en el autobús, será recogido por alguien (saber con quién y dónde reunirse es importante), o si caminará. Si él / ella está caminando a la escuela, establezca una ruta segura y directa. De esta manera los padres sabrán cuándo esperar a que el niño llegue a casa o pueden reunirse con el niño en el camino a casa si lo desea.
- **Prepare un plan de acción para aquellos días en que la escuela puede comenzar tarde o salir temprano debido a condiciones climáticas adversas.** Anuncios acerca de los cambios en el horario escolar pueden ser escuchados en la radio local, estación KLEM 1410 AM, estaciones de TV de Sioux City o Le Mars Daily Sentinel a través de * Textcaster. (* Requiere que los destinatarios se registren para este servicio.)

- **Prepare a su hijo con un horario de comidas.** Los estudiantes deben sentirse cómodos con un horario de comidas similar al horario mantenido durante el año escolar. La mayoría de los niños tienen más éxito en la escuela si han comido un desayuno saludable antes de venir a la escuela. Preparar a su hijo para la rutina de la escuela varias semanas antes, ayuda a prepararlo para la transición.
- **Prepare a su hijo con un buen horario de dormir.** La cantidad de horas requeridas para dormir varía entre los individuos. Los niños de cuatro, cinco y seis años por lo general requieren de nueve a diez horas de sueño todas las noches. La hora de acostar del niño debe ser lo suficientemente temprano para causar un despertar espontáneo a tiempo para ir a la escuela.
- **Enséñele a su hijo a vestirse solo.** Los niños de kindergarten son capaces y deben ser enseñados a vestirse completamente. Esto incluye atar cordones de los zapatos, abotonar botones, cerrar cremalleras y ponerse ropa exterior y botas. Los estudiantes deben ser enviados a la escuela con ropa y zapatos que puedan manejar solos. Empiece a trabajar con estudiantes de kindergarten de transición para que puedan vestirse a sí mismos.
- **Enséñele a su hijo hábitos de higiene personal.** Higiene personal y limpieza debe ser fomentada en el hogar y en la escuela para reducir enfermedades y prevenir ofender a los demás. El uso apropiado de pañuelos, estornudos o toser en el codo, hablar solo cuando uno no tiene comida en la boca, lavarse las manos después del usar el baño y otros hábitos de higiene son responsabilidades personales que deben ser enseñadas a cada niño. **Se espera que niños entrando a kindergarten o a kindergarten de transición puedan manejar sus necesidades de baño independientemente.**
- **Enséñele a su hijo modales.** El uso de "por favor", "gracias", "disculpe", etc. Son habilidades positivas y respetuosas que los niños pueden aprender y se espera que practiquen.
- **Prepare a su hijo para seguir las instrucciones.** Los profesores deben depender del control verbal para gestionar grupos de niños. Los niños de kindergarten y de transición disfrutarán de muchas actividades si son capaces de cumplir con instrucciones verbales. **El niño acostumbrado a seguir instrucciones tendrá una experiencia más placentera.**

Requisitos de Inscripción

Para inscribirse en la Escuela Gehlen Catholic, lo siguiente debe estar en el archivo para cada niño:

Plazo hasta reunión de información para padres:

- ◇ Formulario de Información de Admisión de Gehlen Catholic
- ◇ Comprobante de la fecha de nacimiento (certificado de nacimiento, documentos de adopción, carta de nacimiento del médico)
- ◇ Formulario de Información de matrícula de pago
- ◇ Formulario de raza / etnicidad
- ◇ Encuesta de lenguaje de hogar
- ◇ Cuestionarios de desarrollo de lenguaje/habla
- ◇ Cuestionario para Padres
- ◇ Facebook Opt Out (si lo desea)
- ◇ Copia de la Tarjeta de Seguro Social (opcional)

Plazo hasta el 15 de Marzo:

- ◇ Solicitud de TADS (anteriormente FACTS) completada y presentada (Programa de matrícula de Monseñor Lafferty) para aquellos que buscan asistencia de matrícula
- ◇ Cuota de inscripción: \$ 50 (aplicada a matrícula no-reembolsable)

Plazo hasta el 1 de Agosto:

- ◇ Examen Físico por un médico con licencia. (Actualizado dentro de los 6 meses posteriores al primer día de clases).
- ◇ Hoja completada de información de salud y seguridad de emergencia (disponible en línea en www.gehlencatholic.org bajo Admisiones.)
- ◇ Registro de detección / inmunización actualizado y completo (disponible en línea en www.gehlencatholic.org bajo Admisiones.)
- ◇ Dental: válido dentro de los 3 a 4 meses posteriores a la fecha de inscripción.
- ◇ Visión: no se requiere, pero se recomienda.
- ◇ Solicitud de almuerzo gratis o reducido para aquellos que buscan esta beca (detalles disponibles en Admisiones en la página web de la escuela después del 1 de julio).

Exámenes requeridos:

- A. Envenenamiento por plomo

Inmunizaciones requeridas:

- ¡Ver Adjunto en la página siguiente!

2017 - 2018 PreK - 12 POLÍTICA DE CÓDIGO DE VESTIMENTA EN VIGOR DURANTE TODO EL DÍA ESCOLAR 8:25 - 3:20

En todos los casos, la administración de Gehlen Catholic se reserva el derecho de determinar el adecuado código de vestimenta de acuerdo con el buen gusto y los modestos estándares contemporáneos para una escuela católica.

Los días especiales de vestir deben ser aprobados por la administración.

Camisetas

- Las camisas deben ser estilo polo (botón) o estilo oxford: manga corta o larga: negro sólido, blanco, amarillo Gehlen, verde Gehlen
- Si se usa una camiseta, debe ser blanca y sin escritura.
- Las camisas no deben ser ajustadas o demasiado grandes.
- Logotipos Gehlen (solo aquellos aprobados en la escuela que no sean más grandes que 4" por 4" y que estén ubicados en la parte delantera izquierda), sin texto ni diseño en ninguna otra parte de la camiseta.
- Todas las camisas deben estar metidas en todo momento. Las camisas deben ser lo suficientemente largas para ser metidas incluso cuando están sentadas o cuando las manos se levantan sobre la cabeza.
- Se pueden desabotonar un máximo de dos botones desde el cuello hacia abajo.

Pantalones / Shorts / Faldas / Skorts

Pantalón azul marino, negro o caqui, pantalones de vestir o capris

- Pantalones cortos para caminar de color azul marino, negro o caqui, faldas de estilo uniforme o pantalones cortos de longitud adecuada (no más de 4" por encima de la rodilla). Pantalones cortos aceptable antes de 1 de noviembre y después de 15 de marzo.
- Jerséis de color azul marino, caqui o negro para PreK – 6, solo chicas
- Cinturón en todas las prendas con trabillas para los grados 7 a 12.
Las prendas de fundación (ropa interior) no deben ser visibles en ningún momento.
Los leggins sólidos en negro, blanco o azul marino solo se pueden usar debajo de faldas, skorts o jumpers

Camisa de entrenamiento

- Camisas de entrenamiento con cuello redondo en blanco Gehlen, amarillo Gehlen, verde Gehlen o negro
- **Las nuevas** camisas de entrenamiento compradas a partir de 2015 - 2016 con logotipos deben ser de 4" x 4" en la esquina frontal izquierda solamente
- Si se quitan las camisas de entrenamiento o suéteres, la camisa debajo debe cumplir con el código
- A partir del año escolar 2018-2019, **TODAS** las camisas de entrenamiento de cuello redondo con logotipos aprobados a través de la escuela deben ser no más grandes que 4"x 4" y se coloque en la esquina frontal izquierda, sin texto ni diseño en ninguna otra parte de la sudadera

Jerseys con un cuarto de cremallera (solo compradas a través de Birdhouse en la escuela)

- Las jerseys de cremallera de un cuarto ahora se pueden usar en negro, blanco o verde con el logotipo de Gehlen. Estos jerseys **SOLO** pueden ser comprados a través de la Birdhouse en la escuela.
- Solo los jerséis de lana Gehlen aprobados que se vendan **UNICAMENTE** en Birdhouse serán permitidos

Suéteres

Solo se permitirán los suéteres aprobados por Gehlen (cardigans, crew, cuello en V o chaleco) vendidos **UNICAMENTE** en Birdhouse

Corbatas

- Las corbatas pueden ser de color amarillo Gehlen, verde Gehlen o negro
- Corbatas especiales pueden ser aprobadas por la administración.
- Los lazos deben ser atados apropiadamente

Calzado

- Zapatos de vestir, deportivos o sandalias con correa trasera.
- Se deben usar calcetines, medias o medias panty.
- Leggins o medias que se usen debajo de las faldas, pantalones cortos o jumpers deben ser de color negro sólido, blanco o azul marino solamente

Aseo

- Los estudiantes deben estar bien arreglados y limpios en todo momento. Chicos limpios y bien afeitados y con el pelo bien arreglado fuera del cuello y no debajo de la oreja (sin colas de caballo) y sin cubrir los ojos con patillas no más bajas que el lóbulo de la oreja. Ningún otro piercing además que en las orejas y sin peinados y/o colores de cabello inusuales o distractorios. Los niños de 7 a 12 años pueden tener un solo arete en una oreja.

Invierno Durante los meses de invierno, las botas de nieve, gorros, guantes / mitones y pantalones de nieve se requieren para los estudiantes en grados PK - 6

VESTIMENTA ACEPTABLE DE DÍA DE JEAN

Solo se aceptan los artículos presentes a continuación. Código de vestimenta regular siempre es aceptable.

- Cualquier jean de longitud aceptada por el código de vestimenta: Capri, largos, pantalones cortos (cuando esté en temporada). No se aceptan pantalones con agujeros.
- Tops: vestimenta Gehlen (camisetas Gehlen, jerseys Gehlen, sudaderas Gehlen sin capucha)

Los artículos que no figuran en la lista de vestimenta aprobada no son aceptados. Vestimenta inaceptable incluye, pero es no limitado a lo siguiente:

VESTIMENTA INACEPTABLE PARA TODOS LOS ESTUDIANTES

- Mezclilla
- Estilos de franela o similares a franela
- Overoles
- Prendas sin mangas
- Prendas con remaches.
- Camiseta como prenda exterior.
- Ropa deportiva como pantalones deportivos
- Tatuajes
- Perforaciones en el cuerpo (agujeros visibles) excepto pendientes; niños con un arete es aceptable.
- Prendas desgastadas, rasgadas, deshilachadas o con flecos
- Prendas diseñadas principalmente para vestir en el exterior (sombreros, abrigos, sudaderas con capucha que no sean Gehlen Catholic sin cremallera), nylon o polar
- Prendas de tamaño grande.
- Pantalones de nylon o seda, leggings como pantalón principal.
- Vestidos a media pierna

Si un estudiante de los **grados 7 a 12** infringe la política del código de vestimenta, un miembro del personal informará la violación a la oficina. El miembro del personal puede o no notificar al estudiante de su violación. Una vez notificado, el alumno puede ser enviado a la oficina para cambiarse para cumplir con el código de vestimenta. La oficina hará un seguimiento de todas las violaciones. Tras la 2ª ofensa, el estudiante será detenido. Cualquier violación adicional del código de vestimenta en el mismo semestre dará lugar a detenciones adicionales. Todos los estudiantes comienzan cada nuevo semestre con 0 violaciones.

Se notificará a los padres de **los estudiantes de primaria** que violen el código de vestimenta mediante una notificación por escrito del director.

(Revisado 2/5/19)

**GEHLEN CATHOLIC
KINDERGARTEN DE TRANSICION(TK)**

¿Qué es transición?

Transición de Gehlen Catholic es un programa de día completo que se ofrece a los niños que necesitan un año adicional de crecimiento para que puedan tener éxito al ingresar a un de día completo del programa de kindergarten. Es un puente entre el preescolar y kindergarten para aquellos estudiantes que, en esencia, necesitan más tiempo para absorber y expresar ideas, aprender más sobre las amistades, afirmar su independencia y examinar el mundo que los rodea.

¿Cuáles son los objetivos generales del programa de transición?

El programa de transición ofrece un ambiente tranquilo y enriquecedor con un experiencias de enriquecimiento práctico y de desarrollo apropiado para que los niños se desarrollen en su ritmo propio en:

- Habilidades sociales (cooperación, amistad, toma de decisiones, confianza en sí mismo, habilidades para escuchar, resolución de problemas)
- Bienestar emocional (actitud positiva, responsabilidad propia y habilidades de autoayuda; respeto por sí mismos y otros);
- Habilidades físicas (habilidades motoras finas y gruesas, confianza en las capacidades físicas, uso de todos los sentidos para un aprendizaje completo);
- Habilidades intelectuales (pensamiento independiente, memoria, habilidades para resolver problemas, lenguaje y habilidades de alfabetización, comprensión del mundo)
- Espiritualidad (experimentar el asombro y la admiración en la creación de Dios, desarrollar una relación con Dios, gratitud por los muchos dones de Dios, la oración como comunicación con Dios, fe).

Los padres de niños de TK deben ser felicitados por reconocer los beneficios de una transición más suave y más larga para sus hijos, un beneficio que aumentará el éxito de sus hijos a lo largo de los próximos años.

¿Cuáles son los objetivos curriculares de transición?

El aprendizaje activo promueve la retención de conceptos y el desarrollo de habilidades. Transición es rico en tales experiencias e incluye los siguientes resultados curriculares para los niños:

Formación de fe

Oración diaria -oración formal, informal, hora de comida, mañana y tarde
Asistencia a liturgias mensuales de TK-12 (segundo semestre)
Signo de la cruz- recitar y realizar
Historias de la Biblia
Paseos por la naturaleza
La fe en el amor de Dios por sí mismo y por todo el mundo.

Lenguaje y alfabetización

Escuchar una historia sin distraerse.
Escuchar activamente a los demás en conversaciones y responder.
Expresarse en oraciones completas.
Volver a contar historias con elementos esenciales en secuencia lógica.
Comprender los conceptos de impresión.
Identificar partes de un libro
Nombrar y comentar imágenes.
Volver a contar historias de imágenes
Impresión "leída" en ambiente propio y familiar.
Usar habilidades de escritura previa con cartas e imágenes
Predecir resultados de historias
Recitar el alfabeto
Reconocer las letras del abecedario.
Aumentar el vocabulario
Palabras de rima

Matemática y ciencia

Unir, identificar y dibujar formas.
Comprender conceptos de tiempo
Comprender conceptos direccionales
Comprender conceptos de comparación básicos: más que, menos que, más grande, más pequeño, etc.
Grupo de características, clasificaciones y patrones.
Comparar y graficar
Asociar correspondencia uno a uno de objetos al contar
Contar 1-20 y crear conjuntos 1-10
Resolver problemas
Completa los rompecabezas con incremento de dificultad.
Comprender las características básicas de la tierra - tiempo, noche, día, salud, animales, etc.

Aptitud Física y Salud

Habilidades motoras gruesas: juegos activos, juegos al aire libre, movimiento a la música: marchar, saltar, correr, saltar, etc.
Habilidades motoras finas - rompecabezas y juguetes; dibujar, copiar, atar, cortar, sujetar un lápiz / crayón (agarre), cierre de cremallera, abotonar, coordinación ojo-mano
Salud- higiene personal básica, prevención de enfermedades, cuidado dental, nutrición.

Desarrollo socioemocional

Escucha atenta
Siguiendo instrucciones
Tomar turnos y compartir
Ayudar a otros
Aceptar responsabilidades
Sentimientos, actitudes y emociones.
Expresar empatía e importar los sentimientos de los demás.
Uso de palabras para resolver conflictos.
Desarrollar el enfoque en la finalización de tareas

Expresión creativa

Uso de una variedad de medios
Artes y manualidades
Respeto por el trabajo de los demás.
Construir autoconfianza en la producción de su propio trabajo.
Participar en la música con movimiento y ritmos.
Canto de música / canciones de temporada.
Participar en obras de teatro, poesía y rimas infantiles.

¿Quién califica para el Kindergarten de Transición?

Kindergarten de Transición y Kindergarten de Gehlen Catholic dan la bienvenida a los niños de todas las religiones que cumplirán cinco años antes del 15 de septiembre del año en que estén matriculados. Es preferible que los niños hayan asistido a preescolar antes de la inscripción.

¿Cómo funciona el programa?

El programa de Kindergarten de Transición de Gehlen Catholic seguirá el calendario escolar y horario (8:25 am - 3:20 pm). La primera mitad del día de Kindergarten de Transición se basará en actividades académicas con instrucción de un maestro certificado. Los estudiantes se beneficiarán de un currículo que incluye oraciones, religión, lenguaje y preparación para la lectura, ciencias y matemáticas. La parte restante del día incluirán actividades basadas en el currículo para apoyar instrucción, descanso, merienda, unidades temáticas y tiempo de juego creativo. Además, los estudiantes los estudiantes disfrutaran de clases de educación física, biblioteca, salud, música y orientación.

El programa Kindergarten de Transición de Gehlen Catholic está acreditado por el estado y cumple / excede las pautas estatales y estándares apropiados para el desarrollo.

¿Cuál es el tamaño de la clase?

Gehlen Catholic ofrece una clase de transición de hasta 20 estudiantes. La proporción de alumnos por adulto normalmente permanece 16 a 1 durante el tiempo académico. Un profesor asociado puede ser proporcionado durante el tiempo de instrucción si los números exceden de 16. El número de secciones será basado en la demanda.

¿En qué se diferencia Transición de Kindergarten?

El programa de Transición de Gehlen Catholic se diferencia al de kindergarten en que el programa se esforzará por ayudar a los niños a crecer en las habilidades que se necesitan para tener éxito en kindergarten. Los estudiantes pasarán la mayor parte de su tiempo involucrados en actividades prácticas en lugar de trabajo de papel y lápiz.

Los estudiantes de transición están en diferentes niveles sociales, emocionales y académicos que estudiantes de kindergarten. En consecuencia, el enfoque de su aprendizaje es algo diferente, está mucho más basado en la actividad y es práctico en el nivel de transición. Se espera que los niños en kindergarten tengan una capacidad de atención más larga y una mayor capacidad para concentrarse que los niños en transición.

¿Cómo es el día típico de TK?

Mañana

Llegada - 8: 15-8: 20
Apertura: Asistencia, Oración, Promesa de Lealtad
Reunión de la mañana: Calendario / Actividades de Clima
Leer en voz alta
Baño de descanso / Leche y merienda
Preparación para la lectura
Recreo
Preparación matemática
Centro de diversión
Religión / Orientación

Tarde

Leer en voz alta
Recreo
Almuerzo
Baño de descanso / bebida
Tiempo de descanso
Unidades temáticas
Clases Especiales (Música, Educación Física, Biblioteca, Salud) o Show & Tell
Baño de descanso / Leche y merienda
Libre elección
Revisión diaria / círculo de sonrisas
Despido — 3: 20 pm

Lista de Suministros de Transición

Algunas de las cosas que los niños deben tener cuando comienza la escuela son:

- 2 cajas grandes de kleenex
- 2 barras de pegamento grandes o 4 barras de pegamento de tamaño regular (abastecerse)
- Un juego de 8 pinturas de agua de color (Prang y Crayon funcionan mejor)
- 1 camisa de pintura: una vieja camiseta de adulto funciona mejor
- 1 par de zapatos de gimnasia para mantener en la escuela (Velcro o Slip-on)
- 1 carpeta blanca de 1 pulgada de 3 anillos
- 2 carpetas con bolsillos
- 1-4 oz. botella de pegamento de Elmer's glue
- 1 caja de bolsas Ziploc galón para niños
- 1 caja de bolsas Ziploc quart para niñas
- 1 marcador de borrado en seco Expo II
- 4 cajas de 5 oz. De copas Dixie (100)
- 1 cambio completo de ropa aceptada por el código de vestimenta.
- 1 bolsa de la escuela lo suficientemente grande como para acomodar un folder de bolsillo
- 1 calcetín viejo (para ser usado como borrador)
- 1 estera de Descanso

POR FAVOR MARQUE TODOS LOS ARTÍCULOS CON EL NOMBRE DEL NIÑO POR FAVOR ETIQUETA DE LA ROPA DEL NIÑO CON EL NOMBRE DEL NIÑO
Gehlen Catholic

CURRICULUM DE KINDERGARTEN

Los niños aprenden a medida que viven nuevas experiencias y responden a estas. Con el fin de acercar al niño hacia el logro de la diócesis y estándares estatales, estas experiencias son seleccionadas muy cuidadosamente. Aunque las siguientes áreas de contenido son presentadas individualmente, se enseñan en conjunto. Estas áreas están interrelacionadas e integradas en transición de Gehlen Catholic.

RELIGIÓN - A pesar de que los principios de Jesucristo están presentes en todo el plan de estudio de la escuela, el programa de instrucción religiosa es el componente vital que hace que la escuela católica sea católica. El objetivo principal de la diaria instrucción religiosa es inculcar actitudes religiosas básicas hacia el amor de Dios y de los demás e introducir los hábitos de oración y adoración.

LECTURA - La lectura comienza en casa, donde los niños ya han desarrollado un amor por los libros. Los estudiantes de kindergarten disfrutan una variedad de literatura infantil diariamente. El programa de alfabetización se enfoca en el reconocimiento de letras, sonidos de consonantes e introduce cortos y largos sonidos vocálicos y palabras de alta frecuencia a través de VoWac y materiales de currículo Treasures. Estas habilidades son el requisito previo para comenzar a leer y es un punto de atención muy importante en el currículo de kindergarten. Temprano en el año de kindergarten, la mayoría de los estudiantes mezclarán sonidos y leerán palabras.

LENGUAJE - El dominio del lenguaje oral es fundamental para que los niños logren ser competentes en la lectura. Aunque los niños de cinco años han adquirido un uso sustancial de lenguaje durante los años preescolares, su crecimiento lingüístico no está de ninguna manera completo. Un niño típico de cinco años usa 2,000 - 3,000 palabras al hablar y entiende 5,000. Sin embargo, así los niños puedan saber los nombres de algo y poder ser capaces de identificarlo, sus conceptos pueden ser básicos o inadecuados. Cuando los niños tienen la oportunidad de escuchar interesantes tipos de lenguajes en libros, películas, experiencias de primera mano, y luego tener oportunidades para hablar sobre estas experiencias, su lenguaje y desarrollo de conceptos se expande. Los niños con más fluidez oral tienen mayores recursos para asociar el significado con palabras escritas.

MATEMÁTICAS - El programa de matemáticas se encarga de ayudar al niño a encontrar orden y significado en las situaciones que ocurren en las actividades del día a día. Las matemáticas se basan en la secuencia y el orden. Los objetivos de aprender las matemáticas son para permitir que los estudiantes logren pensar por sí mismos, ayudar a los estudiantes a dominar las habilidades importantes y proporcionar un entorno que permita a los estudiantes descubrir orden, patrones y relaciones. Estas habilidades se realizan a través del material curricular de *Saxon Math*.

ESCUCHAR - Escuchar es más allá que la capacidad de oír. En el desarrollo de habilidades de escucha, los niños desarrollan la capacidad de elegir selectivamente los sonidos a los que prestarán atención.

ESCRITURA - El interés de muchos niños por la lectura comienza con la escritura. Si bien hay un vínculo inseparable entre el lenguaje oral y escrito, el lenguaje escrito es más que hablar escribiendo. Los niños de cinco años están interesados en escribir. A menudo piden a los adultos que "escriban" una palabra para ellos. En esta etapa, los niños probablemente revertirán las letras, esto es de esperar. Mediante el desarrollo de los niños, la mayoría de ellos habrán hecho las letras correctamente a la edad de siete años. Los niños son alentados a hacer intentos tempranos de escritura. Clases de escritura a mano, enseñanza de la forma correcta de las letras, forma parte de nuestro currículum de escritura.

CIENCIAS SOCIALES - En el nivel de transición, los niños aprenden mejor con acciones. Estudios de ciencias sociales están interrelacionados con otras áreas de estudio y, por lo tanto, pueden ser una base para el lenguaje y desarrollo de la lectura.

CIENCIA - En el nivel de transición, los niños aman la naturaleza y tienen dudas sobre su mundo. Los niños de kindergarten serán introducidos en el mundo de la ciencia a través de actividades relacionadas al clima y las estaciones. Además, participarán en experiencias científicas prácticas basadas en el método científico a través de los kits de ciencia de FOSS en su estudio de árboles y madera y papel.

EDUCACIÓN FÍSICA - La educación física es un proceso que contribuye al desarrollo del individuo a través de la actividad física, al tiempo que reconoce el desarrollo físico, social, emocional e intelectual del niño. Los alumnos tienen clase de educación física dos veces por semana.

MÚSICA - Las experiencias musicales crean un día feliz y exitoso para un niño de kindergarten. La música no solo es divertida, sino que también aumenta las habilidades del lenguaje, amplía el vocabulario y desarrolla una conciencia y respuesta al ritmo. Los estudiantes asisten a clases de música dos veces por semana.

COMPUTADOR: Las experiencias informáticas se proporcionan en el aula regular y a través de clases de computación semanal o bisemanal en el laboratorio de primaria. Los estudiantes están aprendiendo a desarrollar una buena habilidad para escuchar a través de historias en la computadora y pequeñas habilidades motoras a través del uso del ratón. El teclado es enseñado a los estudiantes a través de actividades informáticas coordinadas con sus estudios de alfabeto en clase.

BIBLIOTECA - Los estudiantes de kindergarten asisten a una clase de biblioteca por semana. Esta experiencia incluye tiempo de historias y una selección de libros.

ARTE - El arte se integra con las actividades diarias y con las experiencias en la clase. Los niños se satisfacen durante el proceso de fabricación del producto en lugar de hacerlo en el producto terminado. Los estudiantes reciben una clase de arte semanal durante un semestre. Los proyectos de arte también son integrados a varias actividades de clase.

**ESCUELA GEHLEN CATHOLIC
KINDERGARTEN**

¿Cuáles son los objetivos curriculares de Kindergarten?

Un estudiante que haya completado exitosamente transición sabrá o podrá hacer lo siguiente:

Formación de fe

- Recita y hace la Señal de la Cruz.
- Recita oraciones: Bendición antes de las comidas, Ángel de Dios, Gloria, Padre Nuestro y Ave María.
- Participa en discusiones durante la clase de religión y sus actividades relacionadas
- Participa apropiadamente durante la misa y los servicios de oración.
- Se respeta a sí mismo ya los demás.

Desarrollo de la alfabetización (Lenguaje y preparación para la lectura)

- Escucha atentamente
- Espera el turno antes de hablar.
- Habla claramente para que otros entiendan.
- Aporta apropiadas ideas de discusión
- Recita poemas y juegos de dedos, días de la semana y meses del año.
- Recita la “Promesa de Lealtad”
- Reconoce y nombra palabras opuestas
- Canta y recita el alfabeto en secuencia.
- Identifica mayúsculas y minúsculas.
- Comienza a leer palabras de uso frecuente al verlas.
- Comienza a escribir palabras dictadas en voz.
- Empieza a reconocer autores e ilustradores.
- Continúa desarrollando el amor por los libros y la lectura.
- Respeta el proceso de la biblioteca de retirar y devolver libros a tiempo
- Comienza a usar 5 a 10 minutos para leer y revisar libros en silencio durante la clase de la biblioteca
- Con indicaciones y apoyo, responde y hace preguntas clave sobre un texto
- Con indicaciones y apoyo, vuelve a contar historias familiares
- Con indicaciones y apoyo, identifica personajes, escenarios y eventos importantes en una historia
- Nombra autores e ilustradores de un texto y el rol de cada uno.
- Con indicaciones y apoyo, identifica similitudes y diferencias básicas entre dos textos sobre el mismo tema
- Demuestra un entendimiento y organización de escritos (lee de izquierda a derecha, de arriba abajo, sabe que es la portada, las páginas y el reverso del libro)
- Cuenta, pronuncia, mezcla y segmenta sílabas en palabras habladas
- Aísla y pronuncia los sonidos vocales iniciales, mediales y finales en tres palabras de fonema.
- Agrega y sustituye sonidos individuales en palabras simples de una sílaba para formar nuevas palabras
- Asocia sonidos largos y cortos con la ortografía común de las 5 vocales principales
- Lee textos de lectores emergentes con propósito y comprensión.
- Utiliza una combinación de dibujo, dictado y escritura para componer texto (opiniones, texto informativo, o narrativo)
- Participa en discusiones colaborativas
- Demuestra convenciones de inglés (uso de mayúsculas, puntuación y ortografía cuando se escribe)
- Determina o aclara el significado de palabras y frases de significado desconocido o de significado múltiple de lectura y contenido de kindergarten

Desarrollo de Matemáticas y Ciencias

- Conteo hasta 100 oralmente por 1s, 5s y 10s
- Reconoce los números 0-30
- Reconoce monedas y conoce su valor (centavo, níquel, moneda de diez centavos, cuarto)
- Indica el tiempo a la hora y a la media hora.
- Participa y discute descubrimientos científicos (clima, medición, naturaleza, animales, árboles, madera y papel, etc.)
- Reconoce y crea patrones (AB, AABB, ABC, etc.) con varios materiales
- Identifica, nombra y describe formas básicas de dos y tres dimensiones.
- Usa números para representar cantidades y para resolver problemas cuantitativos simples
- Trabaja con los números 11-19 para obtener bases para el valor de posición.
- Clasifica objetos y cuenta el número de objetos en categorías.
- Suma y resta con fluidez del 1 al 5
- Compara y describe atributos medibles, como la longitud y el peso, como "más de" o "menos que"
- Usa palabras posicionales para describir ubicaciones de objetos (arriba, abajo, al lado, al frente de atrás)

Desarrollo físico

- Sostiene y usa las tijeras correctamente
- Sostiene y usa lápiz y crayones correctamente
- Colorea prolijamente
- Se ata los zapatos
- Escribe nombre y apellido usando líneas
- Escribe letras mayúsculas y minúsculas usando líneas
- Escribe números 1-20 usando líneas
- Manipula el ratón del ordenador.

Desarrollo motor grande

- Salta, galopa, corre, camina, brinca
- Juega juegos siguiendo reglas
- Utiliza equipos de juego al aire libre de forma segura y correcta

Desarrollo personal / social

- Sabe su nombre completo, dirección, número de teléfono, edad y cumpleaños
- Sabe nombres de colores
- Trabaja y juega bien con los demás.
- Observa las reglas de la escuela.
- Practica autocontrol en la conversación.
- Es disciplinado/a
- Es capaz de vestirse solo para estar en el aire libre.
- Resuelve conflictos con palabras.
- Hace buenas elecciones en el uso del tiempo y acciones.
- Sigue las instrucciones
- Funciona bien independientemente

Desarrollo personal / Social Continuación

- Completa trabajos en un tiempo razonable.
- Tiene la capacidad de atención adecuada
- Se esfuerza
- Escucha mientras otros hablan.

Desarrollo musical

- Combina tonos musicales dentro de un rango limitado
- El eco canta melodías y patrones simples.
- Demuestra canto alto, bajo, suave y fuerte; tempos rápidos y lentos

LISTA DE SUMINISTRO DE KINDERGARTEN

Algunas de las cosas que deberán tener todos los niños cuando comiencen las clases son:

- 2 cajas grandes de kleenex
- 1 mochila escolar lo suficientemente grande como para acomodar una carpeta de bolsillo
- 4 cajas de 24 crayones Crayola de tamaño regular
- 2 barras de pegamento grandes o 4 barras de pegamento de tamaño regular (abastecerse)
- un juego de ocho pinturas de color al agua (Prang y Crayola funcionan mejor)
- una camisa de pintura: una vieja camiseta de adulto funciona mejor
- un par de zapatos de gimnasia para guardar en la escuela: con velcro o sin cordones, por favor
- 2 carpetas con bolsillos
- 2 #2 lápices
- 1 botella de 4 oz de pegamento de Elmer lavable
- 1 caja de marcadores Crayola (punta fina o ancha)
- 1 caja de lápices, tamaño estándar
- 1 marcador de borrado en seco Expo II
- 1 calcetín viejo (para ser usado como borrador)
- Una colchoneta o algo sobre el cual descansar.

* Marque todos los artículos con el nombre de su hijo.

CARACTERÍSTICAS DE NIÑOS DE 5 AÑOS

Las características de desarrollo incluyen; físicas, sociales / emocionales, e intelectuales.

Características físicas de un niño de cinco años:

- * Los niños han alcanzado un período de desaceleración general en el crecimiento del esqueleto. Las niñas son, por lo general, alrededor de un año por delante que los niños. En general tienen buen control motor, aunque los músculos pequeños no están tan desarrollados como los grandes.
- * Vivo, ansioso, ruidoso y activo, pero se cansa fácilmente. La actividad tiene dirección.
- * Generalmente ha desarrollado la preferencia de manos.
- * La capacidad de atención está aumentando, pero tiene períodos de interés relativamente cortos.
- * Disfruta el uso todos los sentidos.
- * Generalmente puede asumir responsabilidades por las necesidades físicas.

Características sociales / emocionales de niños de cinco años:

- * El niño continúa desarrollando una autoimagen. Necesita elogio y seguridad de que él o ella es amado y valorado en el hogar y en la escuela.
- * Necesita un sentido de pertenencia.
- * Tiene un fuerte vínculo emocional con el hogar y la familia. La expansión del entorno del hogar, la escuela y la comunidad son importantes para el niño.
- * Es social y busca la compañía de otros niños, pero es más bien auto centrado.
- * Tiene un deseo creciente de aprobación y un entusiasmo por hacer lo que es esperado.
- * Suele ser feliz, confiable, interesado, cooperativo, amigable, comprensivo y útil.
- * Está desarrollando una habilidad para distinguir lo correcto de lo incorrecto, pero está ansioso por ganar la aprobación del grupo.
- * Está desarrollando respeto por los derechos y sentimientos de los demás.
- * Le gusta que las cosas salgan bien. Se interesa por experiencias eficaces y reales. Todavía en la etapa "Yo". Puede ser inconsistente e impulsivo.

- * Es cooperativo; quiere supervisión; le gusta tener aprobación. Culpa a otros por propias fechorías.
- * Disfruta y responde a la repetición.
- * Tiene un sentimiento de rivalidad, a veces celoso de los demás. Quiere reconocimiento; quiere ser el primero
- * Tiene un creciente sentido del humor y aprecio por los incidentes y situaciones graciosos. Le gusta reír.
- * Está empezando a desarrollar el autocontrol, aceptar sugerencias e inicia acciones.
- * Es capaz y es ansioso de asumir responsabilidades definidas con su nivel de madurez.

Características intelectuales de los cinco años:

- * El niño aprende haciendo, imitando, observando, explorando, examinando, investigando, experimentando, y cuestionando.
- * Es curioso acerca del mundo en el que vive. Hace muchas preguntas y está ansioso por aprender.
- * Comienza a mostrar una habilidad para pensar y resolver problemas simples. (Esta es una característica de vital importancia que debe ser continuamente estimulada y desarrollada).
- * Piensa principalmente en el presente. Tiene dificultad con las relaciones de tiempo.
- * Comienza a comprender las diferencias entre realidad y fantasía.
- * Comienza a mostrar un aumento gradual en el interés y la atención, pero es fácilmente perturbado.
- * Es interesado en contar historias y relatar experiencias propias.
- * Mejora el lenguaje mediante el uso del ejemplo y la sustitución.
- * Le gusta que le lean.
- * Le gustan los poemas y el ritmo del lenguaje.

Desarrollo del habla: cuando se desarrollan los sonidos del habla

Desarrollo del Habla - Años	Cuando desarrollan los sonidos del habla
3	p, w, m, n, h
4	f, g, k
5	b, d, y, ng
6	t, l, sh, ch, r
7	v, th, s, z, zh, j

Información tomada de Kindergarten...Un año de comienzos Estado de Iowa. Publicación del Departamento de Instrucción pública

KINDERGARDEN DE TRANSICION / KINDERGARDEN ACTIVIDADES EN EL HOGAR

Religión

Usted puede ayudar ... orando juntos en familia (oración de comida y signo de la cruz)
llevando a su hijo al servicio de adoración del domingo con usted
diciendo oraciones antes de la hora de acostarse de su hijo.

Idioma

Usted puede ayudar ... dando instrucciones claras de dos y tres pasos
al reducir la "charla del bebé"
animando a su hijo a volver a contar una historia con sus propias palabras.
Escuchando a su hijo rellenar palabras o frases familiares.
cuentos y rimas
Permitiendo que su hijo le "dicte" una historia

Escritura

Usted puede ayudar ... proporcionando actividades motoras pequeñas para que su hijo haga
(colorear, cortar, pegar, plastilina, atar imágenes, pintar con los dedos, ensartar cuentas ...)
ayudando a su hijo a usar el agarre apropiado con la mano

Lectura

Usted puede ayudar ... leyéndole a su hijo regularmente
llevando a su hijo a una biblioteca
jugando juegos de alfabeto con tu hijo

Matemáticas

Usted puede ayudar ... haciendo que su hijo se dé cuenta de los colores y las formas.
mostrando a su hijo días importantes en un calendario
animando a su hijo a contar objetos

Ciencias Sociales

Usted puede ayudar ... alentando a su hijo a hacer preguntas y encontrar respuestas
animando a su hijo a llevar cosas interesantes a la escuela para compartir
animando a su hijo a trabajar y jugar cooperativamente
llevando a su hijo a lugares nuevos e interesantes
enseñando y esperando buenos modales (por favor, gracias, disculpe)
Alentando autocontrol al hablar y actuar.

Salud y estado físico

Usted puede ayudar ... enseñando a lavarse las manos correctamente
enseñando buenas prácticas de higiene (bañarse, toser en el codo, usar pañuelos para sonar la
nariz, botar kleenex sucios, cepillado dental).
Asegurando 60 minutos de actividad física diaria para su hijo.
asegurando 9-10 horas de sueño cada noche.

Notas de salud

Gehlen Catholic

- Una enfermera escolar está disponible durante todo el día. Sus horario es desde las 8:30 am -3:30 pm. Si tiene alguna pregunta o inquietud, no dude en llamar en cualquier momento al número de teléfono 546-4181 ext 234.
- Cada niño debe haber completado un examen físico por un médico con licencia antes de su entrada a la escuela. Estos deben ser completados y entregados antes de comenzar el año escolar. El examen físico debe estar actualizado a los 6 meses del inicio de colegio.
- Cada niño debe tener archivado un formulario de información de emergencia, salud y seguridad. En este los padres enumerarán a dos personas a las que desean que se les llame si alguno de los padres no es localizado. El formulario también solicitará un número de teléfono de casa, celular y trabajo. Además, se pedirá a los padres que registren cualquier problema de salud de cada niño. Puede tener o tomar alguna **medicación regularmente**. Para aquellos estudiantes que toman medicamentos regularmente, **envíe una nota** firmada que permita a la enfermera administrar la medicación. Si los padres desean que la enfermera les dé medicamentos "según sea necesario" (Tylenol, ibuprofeno, etc.) se requieren firmas sus firmas. Los padres serán notificados si este medicamento es administrado. Todos los medicamentos deben estar bajo llave en el la oficina de la enfermera en sus envases originales. Como una cuestión de seguridad, los estudiantes no pueden mantener medicamentos en su poder o en el aula. **Padres, ¡por favor nombre todas alergias!** Se les pide a los padres que proporcionen EpiPen para los niños que lo requieran. Se debe proporcionar un EpiPen a la enfermera, a la oficina principal y a la cocina de la cafetería. Las medidas de altura y peso se completan en otoño y primavera para los estudiantes en Pre kindergarten, kindergarten y transición.
- La evaluación de la vista se realiza anualmente en la escuela para estudiantes de Pre kindergarten a 6 grado.
- La evaluación auditiva se realiza anualmente en la escuela para los estudiantes de Pre kindergarten, grado 5º, grado 8º y los nuevos estudiantes a Gehlen.
- Si un niño tiene fiebre, debe estar sin fiebre por 24 horas antes de regresar al colegio. Sin fiebre significa que el niño debe volver a la temperatura normal sin que la fiebre reduzca la medicación durante 24 horas.
 - Si un niño ha tenido diarrea o ha estado vomitando, debe estar libre de estos síntomas por 24 horas sin manejo de medicamentos antes de regresar a la escuela.
 - Si un niño está demasiado enfermo para salir al recreo, está demasiado enfermo para ir a la escuela.
- Gehlen Catholic toma todas las precauciones cuando se trata de un receso en el clima frío. La política de la escuela establece que el recreo se lleva a cabo en el interior para los estudiantes de transición – grado 6º cuando se está a cero grados o menos en el exterior. Esta decisión se toma justo antes de cada recreo. Los niños deben usar botas, guantes y sombreros hacia y desde la escuela diariamente durante el Invierno para que estén listos para el recreo invernal. También se deben usar pantalones de nieve afuera durante los meses de invierno.
- Si un niño puede haber estado expuesto a una enfermedad contagiosa, se enviará una nota a casa para informar a los padres. Esto generalmente se envía a su casa cuando alguien en la clase del niño ha sido diagnosticado con una enfermedad transmisible como la faringitis estreptocócica, conjuntivitis, piojos y etc.

El lavado de manos y la limpieza son muy importantes para la salud de los estudiantes. Cada aula de transición – 4º tiene un desinfectante de manos disponible para uso de los estudiantes. Se enseña lavado de manos y los alumnos practican los procedimientos c

EL NIÑO ENFERMO

A pesar del buen cuidado, su hijo tendrá alguna enfermedad. Por favor no lo envíe a la escuela si está enfermo. Llame a nuestra oficina principal a las 8:30 a.m. al 546-4181 ext 243 si su hijo va a estar ausente de la escuela.

AQUÍ ESTÁN ALGUNOS SÍNTOMAS QUE INDICAN QUE SU HIJO ESTÁ ENFERMO:

1. Vómitos y náuseas, heces frecuentes y sueltas;
2. Una temperatura de más de 100;
3. Piel seca y caliente; abundante sudoración; sarpullido en la piel que se esté extendiendo;
4. Dolor de garganta, secreción nasal, tos severa, tos frecuente, crup
5. Dolor en el pecho, en el abdomen, las orejas o las articulaciones;
6. El cuello y la espalda rígida;
7. Convulsiones: se producen cuando un niño se pone rígido y se contrae.

LLAME A SU MÉDICO y hable con él sobre su hijo/hija sí:

1. Tiene temperatura de 100 grados y tiene
 - a. Heces frecuentes, muy flojas.
 - b. Un dolor de oído y / o líquido por los oídos.
 - c. Dolor de garganta, tos y / o crup.
2. Tiene temperatura alta y dolor en el abdomen, en las articulaciones, en el tórax, o tiene el cuello y la espalda rígida.
3. Si él/ella ha estado bastante enfermo todo el día con la temperatura alta, llame a su médico antes de que él / ella salga. Lo más probable es que la temperatura no disminuya, pero subirá a medida que avanza la noche.
4. Esté preparado para decirle al médico:
 - a. La temperatura del niño.
 - b. Signos de enfermedad, es decir, vómitos, deposiciones sueltas, etc.
 - c. Cuánto tiempo ha estado enfermo.

Cuando su hijo está enfermo:

1. Manténgalo en la cama.
2. No se preocupe si él / ella no come por un día, pero dele agua o Jugos.
3. Si está vomitando, pruebe unos pocos sorbos de agua, ginger ale, refrescos de cola, té suave o trocitos de hielo azucarados.

*** Un estudiante demasiado enfermo para salir al recreo, está demasiado enfermo para asistir a la escuela.**

*** Un niño debe estar libre de fiebre, vómitos y diarrea durante 24 horas sin mediación durante 24 horas antes de regresar a la escuela.**

Si su hijo está enfermo en casa, puede llamar a la enfermera de salud pública o a la enfermera escolar para que lo ayuden. Aprenda a cuidar a su hijo.

Las enfermedades transmisibles se propagan fácilmente en el entorno escolar. Cuando los niños entran a la escuela, sus interacciones con otros niños aumentan enormemente. Los contactos son más cercanos y más prolongados. Los hijos mayores de una familia a menudo traen a casa de la escuela gérmenes que pueden infectar a sus hermanos y hermanas menores.

Los padres deben saber que las enfermedades comunes de la infancia suelen comenzar con síntomas de apariencia inocente, muy parecidos a los del resfriado común. Es sólo después de unos pocos días en que aparecen los síntomas más reveladores, como toses, erupciones o fiebres distintivas. Para cuando aparezcan estos síntomas, otros miembros de la familia pueden ser infectados.

Si aparece una enfermedad en la familia, los padres deben notificar a la enfermera de la escuela que el niño tiene esa enfermedad específica. Si se hace esto, la enfermera y los maestros estarán en alerta de otros casos. A veces, la acción rápida de la enfermera o los maestros permitirá a los médicos del sistema escolar o de la comunidad tomar medidas preventivas para detener la propagación de la enfermedad.

Las enfermedades son reportadas por la escuela al Departamento de Salud Pública de Iowa. El departamento, al ver esto a menudo pueden evitar mucho sufrimiento de nuestros niños. **Reportar la enfermedad a la enfermera de la escuela es importante.** Por favor haga su parte para que se realice de manera completa, oportuna y útil.

Métodos de transmisión de la enfermedad

Las enfermedades infantiles suelen propagarse por contacto directo o indirectamente por vía respiratoria o rutas gastrointestinales. El contacto directo significa tocar a una persona, como caminar mano a mano, besarse o cualquier otro caso en el que piel entre en contacto con piel. El contacto indirecto incluye el manejo de objetos como lápices, papeles o escritorios recién contaminados por una persona infectada. Los patógenos en el aire, por otro lado, hacen que no se requiera tocar o manipular artefactos. Los gérmenes son inhalados por otro. La persona infectada puede haber dejado la habitación o la escuela mucho antes de que ocurra la transmisión. En general, sin embargo, el intervalo de transmisión es bastante breve. Vía gastrointestinal significa fecal-oral. Los organismos se excretan en las heces y deben ser tragados por una persona susceptible de causar enfermedad.

REGLAS PARA PREVENIR LA TRANSMISION DE LA ENFERMEDAD

1. **Lávese las manos frecuentemente** con jabón y agua tibia, especialmente después de usar el inodoro, y antes de comer y preparar alimentos. Que los niños canten la canción de cumpleaños (en su cabeza) durante el lavado de manos proporciona la exposición necesaria de agua / jabón, que es más efectivo para prevenir la transferencia de gérmenes.
2. **Cúbrase la nariz y la boca** cuando estornude o tosa. Use un pañuelo. Tosa en el codo en lugar de mano. No escupas. Deseche el pañuelo correctamente.
3. **Quédese en casa cuando esté enfermo.** Póngase en contacto con su médico.

EL PRIMER DÍA DE ESCUELA

Solía ser pequeño, pero ya no.

Mañana me levantaré y saldré.

Voy a la escuela, es la primera vez para mí.

Es genial ser grande, pero tengo miedo de serlo.

Siento en el estómago un nudo ¿Quieres saber por qué?

Estoy pensando que tal vez, solo *tal vez*, lloraré.

Cuando Papá salga de la escuela y yo esté allí solo,

Estoy pensando que tal vez quiera irme a casa.

Pero espera, Mamá dijo que jugaré muchos juegos nuevos,
y conoceré a muchos amigos - puedo aprender todos sus nombres.

El primer día de clases, oh ¡hay mucho que hacer!

Hay pintura, libros y también un gran patio de recreo.

Solía ser pequeño, pero ya no.

Mañana me levantaré y saldré.

Voy a la escuela, es mi primer día, ya ves.

¡Es genial ser grande! ¡Estoy tan contento de ser yo!